

ПРИНЯТ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБДОУ № 21  
ОТ 30.08.2023Г. ПРОТОКОЛ № 1

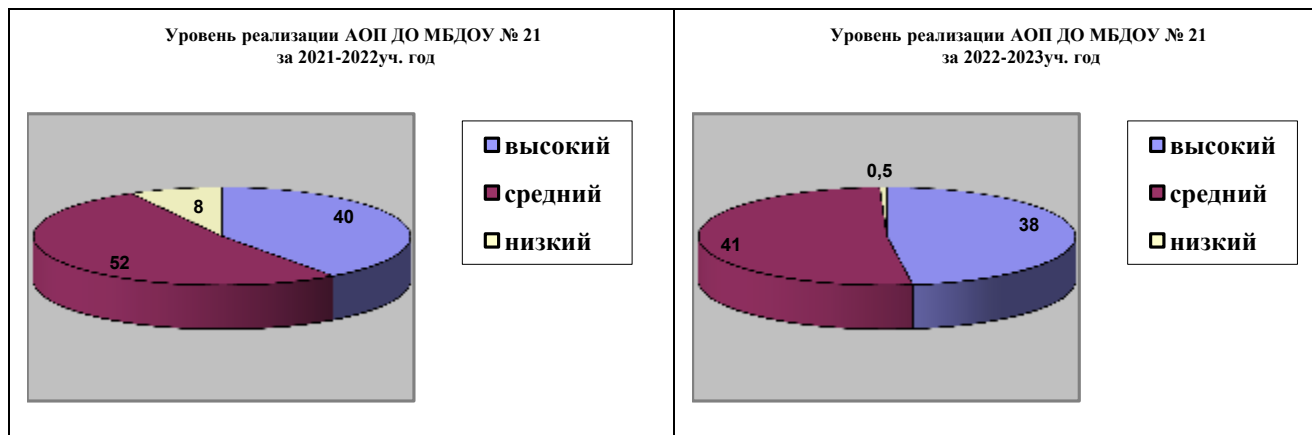
УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ МБДОУ № 21  
ОТ 01.09.2023Г. № 111

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №21 «КОЛОСОК»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования																
1.1.	<b>Уровень реализации программы</b>	<p>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 по сравнению с предыдущим учебным годом повысился, а именно:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="488 531 1081 874"> <p>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 за 2021-2022уч. год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1182 531 1787 906"> <p>Уровень реализации ООП ДО МБДОУ № 21 за 2022-2023уч. год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>1,4</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Из показаний диаграмм видно, что за 2022-2023 учебный год показателей высокого уровня усвоения ООП ДО МБДОУ № 21 увеличились на 2% (51%- 2021-2022 уч.г.-53% -2022-2023уч.г.), средние показатели уменьшились на 2 % (48% в 2021-2022 уч.г. 46% в 2022-2023 уч.г.), а низкие показатели освоения Программы стали на 0,1% меньше, чем в прошлом учебном году. Абсолютное большинство детей распределены между высоким и средним уровнями освоения Программы.</p>	Уровень	Процент	высокий	51	средний	48	низкий	1,5	Уровень	Процент	высокий	53	средний	46	низкий	1,4	<p>Изучение нормативно-правовых документов          -Закон об образовании в Российской Федерации;          -ФГОС ДО          -ФОП ДО          -ФАОП ДО</p> <p>- Разработка пакета методических рекомендаций.          -Консультации педагогам          - Пополнение методического, дидактического оборудования          -Проведение Педагогического совета по поставленным задачам          -Проведение тематического контроля          -Открытые просмотры</p> <p>- Смотры- конкурсы -          Оформление книжных</p>
Уровень	Процент																		
высокий	51																		
средний	48																		
низкий	1,5																		
Уровень	Процент																		
высокий	53																		
средний	46																		
низкий	1,4																		

### Уровень реализации АОП ДО МБДОУ № 21 за 2022-2023 уч.г.



- уголков.
- Пополнение развивающей среды по зонам
- Оперативный контроль
- Семинары-практикумы
- Пополнение игрового оборудования.

Из показаний диаграмм видно, что высокие показатели уменьшились (40% в 2021-2022 уч.г. и 38% в 2022-2023 уч.г.), средние – увеличились (52% в 2021-2022 уч.г. и 57% в 2022-2023 уч.г.), низкий показатель уровня реализации уменьшился (8% в 2021-2022 уч.г. и 5% в 2022-2023 уч.г.). Показатели повысились на этапе завершения Программы. Это говорит о том, что многие дети усвоили АОП ДО МБДОУ № 21

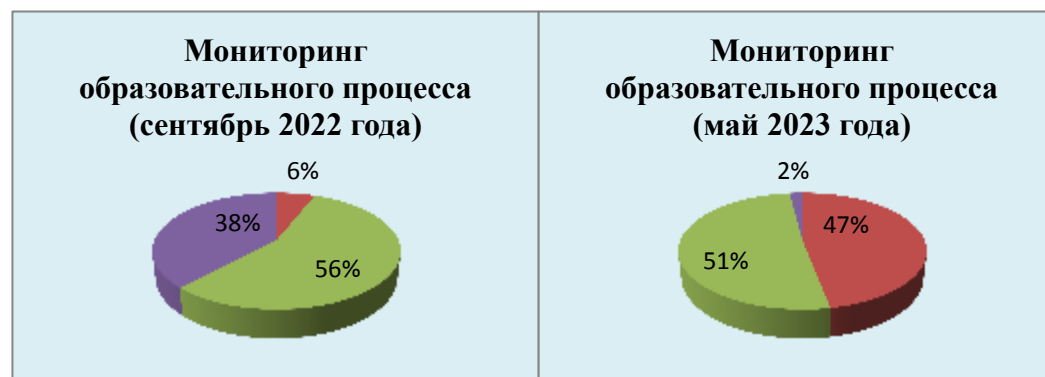
В течение года педагогами ДОУ по всем поставленным задачам велась плодотворная работа по всем направлениям: создание развивающей среды, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность, работа с родителями, методическая работа.

В 2022-2023 учебном году проводился мониторинг образовательного процесса

#### Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных направлений ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21)

Направления программы	Педагоги, производившие оценку	Качество освоения программы	
		Начало года	Конец года
социально-коммуникативное развитие	педагоги групп	Высокий ур.-1% Средний ур. -63% Низкий ур.-36%	Высокий ур.-58,5% Средний ур. -41% Низкий ур.-0,5%

познавательное развитие	педагоги групп	Высокий ур.-0% Средний ур.-50% Низкий ур. -50%	Высокий ур.-35% Средний ур.-64% Низкий ур. -1%
художественно-эстетическое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-7% Средний ур.-56% Низкий ур.-37%	Высокий ур.-62% Средний ур.-38% Низкий ур.-0 %
физическое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-0.5% Средний ур.-52.5% Низкий ур. -47%	Высокий ур.-27% Средний ур.-69% Низкий ур. -4%
речевое развитие	педагоги групп	Высокий ур.-0% Средний ур.-45% Низкий ур.-55%	Высокий ур.-38% Средний ур.-61% Низкий ур.-1%



По данным таблицы и диаграмм видно, что картина результатов с началом года значительно изменилась. Увеличилось количество детей с высоким уровнем освоения ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 (с 6% до 47%), уменьшились показатели среднего уровня (с 56 % до 51%), и низкий уровень освоения Программ в конце 2022-2023 учебного года снизился (с 38% до 2 %). В целом, образовательные области программы реализованы на оптимальном уровне.

**Вывод:** анализируя уровень освоения ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 выявлено, что в образовательной области «Физическое развитие» низкие результаты. В МБДОУ № 21 увечилась заболеваемость детей. Необходимо усилить работу по формированию у воспитанников, педагогов и родителей основ здорового образа жизни.

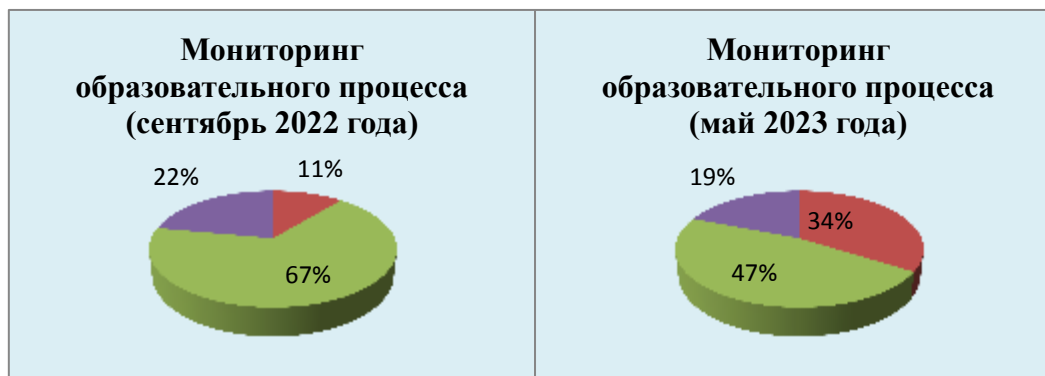
**Уровень реализации дополнительной образовательной программы «Играем в шахматы» для детей 5-7 лет.**



Из результатов мониторинга видно, что показатели с началом года значительно изменились. Увеличилось количество детей с высоким показателем уровнем освоения ДОП «Играем в шахматы» (с 0% до 18%), уменьшились показатели со средним уровнем освоения Программы (86% до 79%), остались воспитанников с низким уровнем освоения ДОП «Играем в шахматы» (3%).

**Вывод:** в целом уровень освоения ДОП «Играем в шахматы» на хорошем уровне. Проведенное итоговое мероприятие по освоению ДОП «Играем в шахматы» показало, что дети успешно справились с поставленными задачами. Дети обучились правилам игры в шахматы, сформированы умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса

**Уровень реализации инновационной программы  
по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности»**



Из результатов мониторинга видно, что уровень реализации инновационной программы по сравнению с началом учебного года значительно повысился: высокий уровень освоения программой вырос с 11% до 34%, средние показатели уменьшились с 67% до 47%, низкие показатели освоения Программы снизились с 22% в начале года до 19% в конце года.

**Вывод:** Инновационная программа по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектно-исследовательской деятельности» реализована на 1 этапе из 3-х. Необходимо продолжать вести проектно-исследовательскую деятельность по экологическому воспитанию.

**1.2. Состояние физического здоровья воспитанников**

В МБДОУ постоянно проводится мониторинг состояния здоровья детей.

**Группы здоровья детей по ДОУ**

Год/группа	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<i>I</i>	<i>20</i>	<i>16</i>
<i>II</i>	<i>50</i>	<i>42</i>
<i>III</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>IV</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в МБДОУ.
- Контроль над реализацией плана мероприятий по снижению заболеваемости
- Изменение форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
- Распространение опыта работы Открытые

		<i>Посещаемость детей МБДОУ № 21</i>		мероприятия
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
		Дни, пропущенные по болезни	264	366
		Пропущено по болезни на одного ребёнка	3,71	6,2
		Посещаемость %	73,5	77
		<p>Из данных в таблицах видно, что дни, пропущенные по болезни увеличились, посещаемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 3,5 %. По результатам медицинского осмотра специалистами 49 детей поставлены на диспансерный учет. Большое число детей с хроническими заболеваниями (68%), 10 воспитанников стоят на учете у стоматолога, 14 у логопеда, 14-у невролога, 32 –у ортопеда.</p> <p><b>Вывод:</b> учитывая заболеваемость детей необходимо продолжить работу по осуществлению комплексных мер по оздоровлению детей: закаливающих процедур с использованием природных факторов, воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях.</p>		
1.3	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	<p><b>1. Аналитическая деятельность.</b>            Пополнены пакеты методических рекомендаций по системе диагностирования детей, диагностики педагогов, контроля за познавательным развитием воспитанников, но методика проведения диагностики не достаточно изучена и освещена методической литературой</p> <p><b>2. Информационная деятельность.</b>            Сформирован банк данных педагогической информации (нормативно- правовой, научно- методической, методической и др).            Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО), новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях.            Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов (педагогических советов, семинары, открытые просмотры - в соответствии с планом)</p> <p><b>3. Организационно- методическая деятельность.</b>            Методические мероприятия проведены в соответствии с планом (форма проведения, в</p>		<p>-Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>- Продолжать разрабатывать методику проведения мониторинга</p> <p>Приобретение литературы по диагностике</p> <p>- Ознакомление с нормативно- правовыми</p>

		<p>основном, традиционная), уровень воспитательно- образовательного процесса показывают эффективность системы методической работы. Посещение методических объединений в районе- 99% .</p> <p>Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях педагогических советов.</p> <p>Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.</p> <p><b>Вывод:</b> Необходимо повышать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><b>4. Аттестация педагогов</b> в 2022-2023 учебном году старший воспитатель Дацко О.В. получила высшую квалификационную категорию, воспитатели Раевская Н.Д. и Ильиных О.М.-получили первую квалификационную категорию.</p> <p><b>5.Обучение педагогов</b></p> <p>Заведующая Асташина С.Е. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность руководителя дошкольной образовательного учреждения в условиях введения и реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (апрель 2023г)</p> <p>Старший воспитатель Дацко О.В. пошла курсы повышения квалификации в ИРО по теме: «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» (февраль 2023г)</p> <p>Музыкальный руководитель Литовка А.Е. по теме: «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО» (апрель 2023г)</p> <p>Воспитатель Нечепуренко Л.Г. по теме: «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» (апрель 2023г).</p> <p>Соответствие занимаемой должности прошли воспитатели Дзюба Е.Н. (февраль 2023г) и Неплюева Е.А. (март 2023г).</p> <p><b>Вывод:</b> Деятельность коллектива МБДОУ № 21 в течение 2023 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива.</p>	<p>документами : Закон об образовании Российской Федерации; ФГОСДО</p> <p>- Пополнить пакет методических рекомендации по поставленным задачам, в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>-Выполнять план повышения квалификации педагогов</p> <p>-Составить планы самообразования</p> <p>-Изучение Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений</p>
1.4.	<p><b>Система взаимодействия с родителями</b></p>	<p><i>Контингент родителей.</i> Неполные семьи- 10 %, многодетные- 38 %, малообеспеченные- 9 %; социальный состав: служащие- 30%, рабочие- 27%, не работают- 33%</p> <p>Основными целями взаимодействия детского сада с семьей – является создание необходимых условий для развития ответственных и деловых отношений с семьями воспитанников, которые обеспечивают целостное развитие личности дошкольника и</p>	<p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в</p>



	<p>повышение компетентности родителей в области воспитания.</p> <p>МБДОУ № 21 имеет пакет нормативных документов, который определяет отношения дошкольного учреждения и родителей, и которыми мы руководствуемся в своей работе. На сайте МБДОУ № 21 в разделе «Родителям» в течение года размещалась информация: положения, договора, памятки, консультации и др. Смена материала на сайте и на стендах имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Грамотно выстроенная система взаимодействия семьи и детского сада может стать в дальнейшем хорошей почвой для включения родителей в школьную жизнь ребенка, поддержки ребенка в образовании.</p> <p>В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Вся работа детского сада строилась на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;</li> <li>-объединении усилий для развития и воспитания детей;</li> <li>-создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;</li> <li>-активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.</li> </ul> <p>В МБДОУ № 21 систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ № 21, проводилось анкетирование родителей по ВСОКО, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ № 21. Родители (законные представители) постоянно привлекались к проведению различных мероприятий: утренники, развлечения, конкурсы, фестивали, выставки, спортивные праздники, трудовые десанты и др.</p> <p>Но еще недостаточно ведется работа по инновационным направлениям, недостаточно эффективны методы и формы работы с родителями.</p> <p><b>Вывод:</b> Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Если работа с родителями и её анализ будут проводиться в системе, она постепенно даст определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, тем самым создастся атмосфера взаимоуважения. Необходимо усовершенствовать работу с родителями, используя практико-ориентированные формы сотрудничества. Вести работу, направленную на социально-психологическое благополучие в семьях.</p>	<p>семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.</p> <p>Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.</p>

1.5.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ № 21</li> <li>➤ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО</li> <li>➤ Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно</li> <li>➤ Проведены следующие ремонтные работы: проведен ремонт кровли крыши двухэтажного здания, групповых комнат. Приобретена мебель для оснащения воспитательно-образовательной деятельности воспитателей, стулья в кабинет администрации ДОУ.</li> </ul>	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт всех групп;</li> <li>-Оснащение групп в соответствии с планом ППРС в соответствии с ФГОС</li> </ul>
1.6.	<i>Система работы с социумом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Налажена взаимосвязь с сельским Домом культуры. В соответствии с планом проводятся совместные праздники, выставки.</li> <li>➤ Установлена взаимосвязь с сельской библиотекой.</li> <li>➤ Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с амбулаторией ст. Приазовской</li> <li>➤ Связь установлена с СОШ № 6. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний, консультаций для педагогов МБДОУ № 21. Продолжить работу по организации совместных праздников, встреч и т.д. с СОШ № 6, сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Бриньковским музеем. В рамках сетевого взаимодействия ГБУ ДО КК ЭБЦ г. Краснодара согласно плана проводятся совместные мероприятия: участие в конкурсах, экологических акциях, профессиональной переподготовке и др..</li> </ul>	<p>Отработать план совместной работы с библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе введения ФГОС ДО, активизировать деятельность СОШ по оказанию шефской помощи детскому саду.</li> </ul>
1.7.	<i>Общие выводы</i>	<p>Деятельность коллектива МБДОУ № 21 в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ № 21 в течение года. В ДОУ созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Система внутреннего контроля по реализации ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 обеспечивала комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно-образовательной работы. По итогам тематического и оперативного контроля были составлены аналитические справки. Проведенный мониторинг освоения детьми образовательных Программ показал, о необходимости на будущий год уделить больше внимания качеству освоения программы по таким образовательным областям, как физическое развитие. развитие конструктивно-модельной и театрализованной деятельности.</p> <p>В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОУ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных документов ,реализацию в ДОУ ФГОС ДО, внедрение ФОП ДО И ФАОП ДО.</li> <li>1. Начать работу по развитию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Продолжить работу в ДОУ по формированию</li> </ul>

		<p>предметно-развивающей среды. Развивающая среда пополнилась новым оборудованием для игры под тентовыми навесами.</p> <p>Но материальная база ДОУ продолжает быть недостаточно развитой: необходимо совершенствовать учебно-методическую базу в ДОУ: пополнить РППС физическим оборудованием, игровой мебелью, оборудованием для проектно-исследовательской деятельности, различного вида театрами, методическими пособиями по изучению русской и советской живописи и др.</p> <p>Учитывая большую заболеваемость воспитанников необходимо направить работу на укрепление здоровья путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.</p> <p>По результатам ВСОКО необходимо пополнить развивающую среду новыми видами конструкторов, пополнить учебно-методический комплекс.</p> <p>Совершенствовать работу по проведению театрализованной деятельности, развивая навыки импровизации у воспитанников.</p> <p><b>Вывод:</b> Исходя из анализа образовательной деятельности в МБДОУ № 21 за 2022-2023 учебный год, и анализа статистики обследования воспитанников, были определены цели и задачи на 2023-2024 уч. г.</p>	<p>основ экологической культуры детей.</p> <p>3. Совершенствовать связную речь дошкольников, используя современные образовательные технологии.</p> <p>(Педсовет, консультации, открытые мероприятия).</p> <p>- Реализовывать образовательную программу, программу развития, воспитательную систему.</p> <p>- Продолжать работу по укреплению материально – технической базы.</p>
--	--	---	--

## 2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

## 2.2. ЗАДАЧИ:

1. Начать углубленную работу по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни.
2. Продолжить работу по развитию конструктивно- модельной деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать способность творчески передавать художественный образ при театрализации литературных произведений.

## 3. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1.	<p><b>Педагогические советы</b>  <b><u>Педагогический совет №1 «Установочный»</u></b>            1.1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ            1.2. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОП ДО МБДОУ № 21 на 2023-2024 уч.г.</li> <li>➤ АОП ДО МБДОУ № 21 на 2023-2024 уч.г.</li> <li>➤ Годового плана на 2023 – 2024уч. г;</li> <li>➤ планов реализации ОП ДО и АОП ДО (модель года, модель месяца, модель недели, модель дня)</li> <li>➤ плана работы консультационного центра;</li> <li>➤ плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2024 уч. год;</li> <li>➤ плана работы по оздоровлению детей на 2023-2024 уч. год.</li> <li>➤ плана работы инновационной площадки на 2023-2024 уч. год.</li> <li>➤ Программа «Играем в шахматы» на 2023-2024 уч. год</li> </ul> <p>1.3. Информация педагогов о готовности к новому учебному году.            1.4. Текущие вопросы</p>	Август	<p>Медсестра, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий</p>	

	<p><b><u>Педагогический совет № 2 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</u></b></p> <p>2.1. Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ (доклад)  2.2. Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ  2.3. Мастер-класс для педагогов «Су-Джук терапия для детей дошкольного возраста» (обмен опытом)  2.4. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. (итоги посещения физкультурных занятий)  2.5. Тематический контроль по теме: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни».  2.6. Текущие вопросы</p>	Ноябрь	<p>Вос-ль Неплюева Е.А.  Вос-ль Нечепуренко Л.Г  Уч-логопед Марченко Т.Е.  Медсестра Нененко И.С.  Дацко О.В.</p>	
	<p><b><u>Педагогический совет № 3 «Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников».</u></b></p> <p>3.1. «Развитие инженерных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами конструктивно-модельной деятельности" - доклад  3.2. «Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам» (опыт работы)  3.3. Новые виды конструирования как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. (консультация)  3.4. Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность педагогической работы по конструктивно-модельной деятельности»  3.5. Текущие вопросы</p>	Январь	<p>Вос-ль Бакаева Е.С.  Вос-ль Дзюба Е.Н.  Вос-ль Раевская А.Н.  Ст. вос-ль Дацко О.В.</p>	
	<p><b><u>Педагогический совет № 4 Развитие театрализованной</u></b></p>			

	<p><u>деятельности детей через художественную литературу</u></p> <p>4.1. «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности»- доклад</p> <p>4.2. Театрально-игровая деятельность как средство ознакомления дошкольников с художественной литературой.</p> <p>4.3. Музыкально-театрализованные игры, как условие изучения литературных произведений.</p> <p>4.4 Мастер-класс «Процесс формирования навыков импровизации»</p> <p>4.5. Оперативный контроль по теме: «Виды театров в группах. планирование и реализация театрализованной деятельности»</p> <p>4.5. Текущие вопросы</p>	Март	<p>Вос-ль Нечепуренко Л.Г.</p> <p>Вос-ль Раевская Н.Д.</p> <p>Муз. рук. Литовка А.Е.</p> <p>Вос-ль Ильиных О.М.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В</p> <p>.</p>	
	<p><u>Педагогический совет №5 « Итоговый»</u></p> <p>5.1 .Уровень выполнения программы (годовые отчеты)</p> <p>5.2 . Анализ реализации годового плана</p> <p>5.3 . Анализ выполнения ОП ДО и АП ДО</p> <p>5.4. Анализ работы инновационной площадки</p> <p>5.5. Принятие плана летней оздоровительной работы</p> <p>5.6. Текущие вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утверждение перспективных планов педагогов на лето</li> <li>➤ обзор нормативно-правовых документов</li> </ul>	Май	<p>Педагоги</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p> <p>Заведующий Асташина С.Е.</p> <p>Ст. вос-ль Дацко О.В.</p> <p>Муз.рук-ль Литовка А.Е.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Асташина С.Е.</p>	
3. 2.	<p><u>Семинары</u></p> <p>1. Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни»</p> <p>2. Конструирование из строительного материала</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Вос-ль Нечепуренко Л.Г.</p> <p>Вос-ль Раевская А.Н.</p> <p>Вос-ль Дзюба Е.Н.</p> <p>Вос-ль Раевская Н.Д.</p> <p>Вос-ль Неплюева Е.А.</p>	
3.3.	<p><u>Консультации педагогам</u></p> <p>1. «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»</p> <p>2. "Роль воспитателя в укреплении здоровья детей"</p> <p>3. «Воспитание у дошкольного интереса к здоровому образу жизни</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>1.Ст.вос-ль Дацко О.В.</p> <p>2. Вос-ль Ильиных О.М.</p> <p>3. Муз. рук-ль Литовка А.Е</p>	

	<p>через музыкальную деятельность»</p> <p>4. «Как защитить здоровье детей зимой»</p> <p>5. «Простые правила здорового образа жизни»</p> <p>6. "Инновации в конструировании".</p> <p>7. «Новые виды конструирования с детьми дошкольного возраста»</p> <p>8. «Конструирование по замыслу»</p> <p>9. «Роль театрализованной деятельности в коррекционной работе»</p> <p>10. «Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ»</p> <p>11. «Значение театрализации в коррекционной работе»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>4. Вос-ль Дзюба Е.Н.</p> <p>5. Мед-ра Нененко И.С.</p> <p>6. Вос-ль Раевская Н.Д.</p> <p>7. Вос-ль Нечепуренко Л.Г.</p> <p>8. Вос-ль Неплюева Е.А.</p> <p>9. Вос-ль Бакаева Е.С.</p> <p>10. Вос-ль Раевская А.Н.</p> <p>11. Учитель-логопед Марченко Т.Е.</p>	
3.4.	<p><b><u>Открытые просмотры</u></b></p> <p>1. Формирование основ здорового образа жизни посредством активного включения здоровьесберегающих компонентов в образовательный процесс . (проведение ОД)</p> <p>2. Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе (проведение ОД)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>	
3.5.	<p><b><u>Смотры- конкурсы</u></b></p> <p>1. Смотр-конкурс подготовки к новому учебному году</p> <p>2. «Моя мамочка»-видео презентации</p> <p>3. РППС под теньвыми навесами, оборудования участков, озеленение</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
3.6.	<p><b><u>Курсовая переподготовка</u></b></p> <p>-воспитатели ДОУ курсы по ФГОС ДО, по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>	

3.7.	<p><b>ППО</b> <b>обобщить:</b> опыт работы Дзюба Е.Н. по экологическому воспитанию</p>	В течение года	Ст-вос-ль Дацко О.В.	
3.8.	<p><b>ППк</b> <b>-Заседание ППк</b></p>	Декабрь Май Август	Ст-вос-ль Дацко О.В.	
3.9.	<p><b><u>Оснащение методического кабинета</u></b></p> <p><b>I. Оформление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выставок: организация работы с детьми в разные сезоны;</li> <li>➤ знаменательные даты и праздники</li> <li>➤ информационной службы МБДОУ № 21</li> <li>➤ картотек (методической литературы, дидактических игр по всем направлениям. картины русских и советских художников)</li> </ul> <p><b>II. Разработка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>рекомендаций</i></li> <li>➤ по обучению составлению таблиц Microsoft Office</li> <li>➤ по составлению экологических зон;</li> <li>➤ по формам и методам работы с семьей,</li> <li>➤ по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО</li> </ul> <p><b>III. <u>Корректировка</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательной программы</li> <li>➤ Адаптированной программы</li> <li>➤ Инновационной программы</li> <li>➤ Программы по дополнительному образованию</li> <li>➤ Программы развития</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитательной системы</li> </ul> <p><b>IV. <u>Пополнение</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методических пакетов по работе с детьми и родителями по</li> </ul>	В соответствии с планом	Ст.вос-ль Дацко О.В.  Воспитатели	



	<p>экологическому воспитанию, плакатами экологической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ новинками методической литературы.</li> <li>➤ нормативно-правовыми документами.</li> </ul>			
<b>3.10</b>	<p><b><u>Индивидуальные формы работы с педагогами</u></b></p> <p>Оказание методической помощи воспитателям Неплюевой Е.А., Раевской Н.Д. по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организации предметно– развивающей среды;</li> <li>➤ пользования компьютером;</li> <li>➤ организации педагогического процесса;</li> </ul>	В течение года	Ст.вос-ль, Заведующий	
<b>3.11.</b>	<p><b><i>АТТЕСТАЦИЯ</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно- правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности</li> <li>2. Работа в педагогическими кадрами в межаттестационный период: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение перспектив в работе</li> <li>➤ Изучение опыта</li> <li>➤ Анализ документации</li> <li>➤ Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта</li> <li>➤ Анализ результатов диагностирования</li> <li>➤ Распространение опыта работы в ДОУ</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием заявлений на аттестацию на 2023-2024 уч.г.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Ст.вос-ль Заведующий	



**5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
(законными представителями) на 2023 - 2024 учебный год**

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>5. 1. Рекламный блок</b>				
Маркетинговые исследования, создание положительного имиджа МБДОУ	1.Создание рекламных буклетов, плакатов, информационных писем, популяризации деятельности МБДОУ № 21 в средствах СМИ. 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ № 21 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий, Воспитатели	
<b>5. 2. Планирование работы с родителями воспитанников</b>				
<b>Банк данных по семьям</b>	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми.  2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей.  3. Исследование семей для выявления: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уровня удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи</li> <li>➤ образовательного уровня, социального и материального положения</li> <li>➤ потребностей на образовательные услуги для детей</li> <li>➤ набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей</li> <li>➤ опыта семейного воспитания</li> <li>➤ уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения</li> </ul>	1 раз в квартал  2 раза в год  В течение года	Педагоги, Воспитатели  Заведующий, воспитатели Ответственный по выявлению и предупреждению детского (семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми Дацко О.В.	
<b>Нормативные</b>	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Сентябрь, по	Заведующий	

<i>документы</i>	2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	мере необходимости		
<i>Анкетирование и опросы</i>	<p>1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Социологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Социальный портрет.</li> <li>➤ Особенности воспитания ребенка в семье, его склонностей, интересов.</li> <li>➤ Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.</li> <li>➤ Определение типа детско-родительских отношений.</li> <li>➤ Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка</li> <li>➤ Удовлетворенность работой ДОУ.</li> </ul>	<p>Май,</p> <p>Сентябрь, Октябрь, Декабрь</p> <p>Февраль Апрель Май</p>	Воспитатели, ст. воспитатель	
<i>Общие родительские собрания</i>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>➤ Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам воспитания</li> <li>➤ Отчет заведующей ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ, договора между родителем (законным представителем).</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Качество образования и воспитания в ДОУ, итоги, проведенной работы по направлениям</li> <li>➤ Перспективы развития МБДОУ №21</li> <li>➤ Отчет об организации питания.</li> <li>➤ Отчет о расходовании внебюджетных средств</li> <li>➤ Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, медсестра</p>	
<i>Групповые родительские собрания</i>	<p>Согласно плана проведения родительских собраний по возрастным группам</p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за прошедший учебный год.</li> <li>2. Беседа о профилактике ДДТТ и несчастных случаев.</li> <li>3. О работе инновационной площадки и кружка «Играем в шахматы»</li> <li>4. Выбор родительского комитета</li> <li>5. Разное</li> </ol>	Сентябрь, декабрь, февраль-март, май	Заведующий, ст.вос-ль, педагоги возрастных групп	

	<p><u>Собрание №2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок и здоровье</li> <li>2. Организация и проведение новогодних утренников.</li> <li>3. Отчёт воспитателей по воспитательно-образовательной работе, выставка работ детей</li> <li>4. Разное</li> </ol> <p><u>Собрание №3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль конструирования в развитии детей</li> <li>2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.</li> <li>3. Разное</li> </ol> <p><u>Собрание №4.(итоговое)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театр в домашних условиях</li> <li>2. Оснащение развивающей среды за учебный год в группе, подготовка к летне-оздоровительному периоду</li> <li>3. Подведение итогов по выполнению программы ДОУ за год</li> <li>4. Разное</li> </ol>		<p>Заведующий, ст.вос-ль, педагоги возрастных групп</p> <p>Заведующий, ст.вос-ль, педагоги возрастных групп</p> <p>Заведующий, ст.вос-ль, педагоги возрастных групп</p>	
<p><i>Дни открытых дверей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Проведем один день вместе»</li> <li>➤ Семейный спортивный праздник</li> </ul>	<p>Ноябрь Март</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p>	
<p><i>Работа с семьями «группы риска»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление неблагополучных семей и семей риска</li> <li>2. Постановка на учет</li> <li>3. Посещение детей на дому</li> <li>4. Проведение индивидуальной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультаций</li> <li>- беседы</li> </ul> </li> <li>5. Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями</li> <li>6. Отчет «Ответственного» на педпланерках</li> <li>7. Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Приазовского сельского округа</li> </ol>	<p>В течение года сентябрь октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май, по мере необходимости</p>	<p>Заведующий, ответственный по выявлению и предупреждению детского (семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми, члены РК</p>	

			педагоги	
<b>Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ</b>	<p><i>Дни Добрых дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подготовка ДОУ к учебному году</li> <li>➤ озеленение территории</li> <li>➤ подготовка групп к зиме</li> <li>➤ помощь в улучшении развивающей среды ДОУ</li> </ul>	Летний период Осенний, весенний период Зимний период В соответствии с планом	Заведующий, воспитатели	
<b>Досуговые мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День знаний</li> <li>➤ День станицы</li> <li>➤ День Кубани (85 лет)</li> <li>➤ День воспитателя и всех дошкольных работников</li> <li>➤ Праздники Осени</li> <li>➤ Международный день пожилых людей</li> <li>➤ День Матери</li> <li>➤ Новогодние и рождественские праздники.</li> <li>➤ День защитника Отечества</li> <li>➤ Масленица</li> <li>➤ 8 Марта</li> <li>➤ Всемирный день театра</li> <li>➤ День космонавтики</li> <li>➤ День Земли</li> <li>➤ Праздники Весны и Труда</li> <li>➤ День Победы</li> <li>➤ Выпуск в школу</li> <li>➤ Здравствуй, лето</li> <li>➤ День защиты детей</li> <li>➤ День России</li> <li>➤ День семьи</li> <li>➤ День Российского флага</li> <li>➤ Яблочный Спас</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Декабрь-- январь Февраль Март Апрель Апрель Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Воспитатели, муз. рук-ль	
<b>Смотры - конкурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Рисунок «Я люблю свою планету»</li> <li>➤ «Эколята-дошколята»</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Лучший участок в ДОУ»</li> <li>➤ Рисунок «Моя Россия»</li> </ul>	Декабрь Апрель		
<b>5. 3. Педагогическое просвещение родителей</b>				
<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</li> <li>2. Информационные уголки в группах.</li> <li>3. Памятки для родителей.</li> <li>4. Тематические выставки.</li> </ol>	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, медсестра	
<b>Консультирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Экология и семья»</li> <li>2. «Воспитание любви к животным»</li> <li>3. «Роль музыки в математическом развитии»</li> <li>4. «Развивающая среда по экологии дома»</li> <li>5. «Природные зоны на участке дома»</li> <li>6. «Математическое развитие в домашних условиях»</li> <li>7. «Роль семьи в воспитании конструктивных навыков»</li> <li>8. «Конструктор своими руками»</li> <li>9. «Коррекционная работа и конструирование»</li> <li>10. «Математика по дороге в детский сад»</li> </ol>	Октябрь Ноябрь Ноябрь Январь Февраль Март Март Апрель Май Май	1. Неплюева Е.А. 2. Нечепуренко Л.Г. 3. Литовка А.Е. 4. Ильиных О.М. 5. Нененко И.С. 6. Бакаева Е.С. 7. Дзюба Е.Н. 8. Раевская Н.Д. 9. Марченко Т.Е. 10. Раевская А.Н.	
<b>5. 4. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями</b>				
<b>Анализ форм работы с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Включение вопроса в тематические проверки</li> <li>➤ Оперативный контроль</li> <li>➤ Анализ документации</li> </ul>	В соответствии с планом	Заведующий	
<b>Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование</li> <li>➤ «Телефон доверия»</li> <li>➤ Тетрадь отзывов</li> </ul>	Май В течение года	Воспитатели, заведующий	

## 6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

	<p><b><u>Административная работа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Приказы</u></b> по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ № 21 в 2023-2024 уч.г.</li> <li>2. <b><u>Комплектование</u></b></li> <li>3. <b><u>Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ</u></b></li> <li>4. <b><u>Инструктажи</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по ОТ, ПБ, ГО</li> <li>➤ по охране жизни и здоровья детей</li> <li>➤ при поступлении на работу</li> <li>➤ другие, со всеми категория работников</li> <li>➤ контроль за выполнением инструкций</li> </ul> </li> <li>5. <b><u>Заключение договоров</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ между учредителем и учреждением</li> <li>➤ родительских договоров</li> <li>➤ организациями</li> <li>➤ поставщиками</li> </ul> </li> <li>6. <b><u>Пополнение пакета документов по ГО ЧС</u></b></li> <li>7. <b><u>Подготовка</u></b> статотчета по форме 85-к, объемных показателей</li> <li>8. <b><u>Изучение</u></b> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</li> <li>9. <b><u>Анализ</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ состояния документации воспитателей, специалистов</li> <li>➤ медицинской деятельности</li> <li>➤ посещаемости</li> <li>➤ заболеваемости</li> <li>➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню</li> <li>➤ расходования бюджетных средств</li> <li>➤ выполнение сметы</li> </ul> </li> <li>10. <b><u>Поощрение сотрудников</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по итогам работы</li> <li>➤ юбилейным датам</li> </ul> </li> <li>11. <b><u>Работа со службами</u></b> по выполнению предписаний гос. служб</li> </ol> <p><b><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></b></p>	<p>В течение года</p> <p>Авг. – сент., в течение года</p> <p>В соот-вии с графиком</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, председатель профкома</p> <p>Заведующий, медсестра завхоз</p> <p>Заведующий, отв. по ОТ, ПБ, ГО</p> <p>Заведующий, ст. восп-ль</p> <p>Заведующий, медсестра завхоз</p>	
--	---	--	---	--



	<p><b>1. <u>Провести ремонтные работы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ косметический ремонт групп, навесов</li> <li>➤ покраска игровых атрибутов на площадках;</li> </ul> <p><b>2. <u>Приобретение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровое оборудование на все возрастные группы</li> <li>➤ Строительных материалов для ремонта ДОУ</li> <li>➤ Наглядный, дидактический материал и пособия ,методической литературы</li> <li>➤ Мягкий инвентарь</li> <li>➤ Оргтехнику</li> <li>➤ Игровую мебель</li> </ul> <p><b>3. <u>Оформление</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предметно- развивающей среды в группах</li> <li>➤ методического кабинета</li> </ul> <p><b>4. <u>Подготовка ДОУ к зиме</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ опрессовка системы отопления</li> <li>➤ сохранение тепло ресурсов (утепление окон и дверей)</li> <li>➤ энергосбережение (замена осветительных приборов на энергосберегающие)</li> </ul> <p><b>5. <u>Организация новогодних утренников</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ установка елки, приобретение новогодних украшений</li> <li>➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности</li> </ul> <p><b>6. <u>Весенние работы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обрезка деревьев</li> <li>➤ стрижка кустарников</li> <li>➤ сбор и вывоз листвы</li> <li>➤ разбивка клумб и грядок</li> </ul> <p><b>7. <u>Подготовка МБДОУ № 21 к летне- оздоровительному периоду</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение субботника</li> <li>➤ обновление уличного оборудования</li> <li>➤ обновление выносного оборудования</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере финансирования</p> <p>В течение года</p> <p>до 20.04.24</p> <p>до 20.05.24</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, ст. вос-ль</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>пом. вос-лей, дворники</p>	
--	---	---	---	--